

**PERAN GURU MATA PELAJARAN KEISLAMAMAN
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAQUL KARIMAH
PESERTA DIDIK KELAS XI
DI MAN 01 PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NURUL HIDAYATI ROHMAH

NIM : 123111127

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayati Rohmah
NIM : 123111127
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

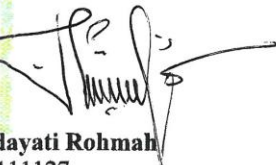
menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU MATA PELAJARAN KEISLAMAN DALAM
PEMBENTUKAN *AKHLAQUL KARIMAH* PESERTA DIDIK
KELAS XI DI MAN 01 PATI**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 09 Desember 2016
Pembuat Pernyataan,




Nurul Hidayati Rohmah
NIM: 123111127



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Peran Guru Mata Pelajaran Keislaman dalam
Pembentukan *Akhlaqul Karimah* Peserta Didik Kelas
XI di MAN 01 Pati**

Penulis : Nurul Hidayati Rohmah
NIM : 123111127
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 09 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Agus Sutiyono, M.Ag.

NIP. 19730710 200501 1 004

Penguji I,

Agus Khunaifi, M.Ag.

NIP. 19760226 200501 1 004

Penguji II,

Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19680314 199503 1 004

Pembimbing I,

Ang Kunaepi, M.Ag.

NIP. 19771226 200501 1 009

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP. 19560624 198703 1002

Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP. 19511005 197612 1001

MOTTO

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ
الْجِبَالَ طُولًا¹

dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan sombong,
karena Sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi
dan sekali-kali kamu tidak akan sampai setinggi gunung (Q.S. al-
Israa'/17: 37).

¹Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*, (Jakarta: Penerbit Lentera Abadi, 2010), hlm. 479.

NOTA DINAS

Semarang, 14 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

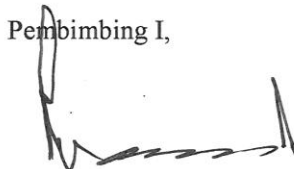
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PERAN GURU MATA PELAJARAN
KEISLAMAN DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAQUL KARIMAH PESERTA DIDIK
KELAS XI DI MAN 01 PATI**
Nama : **Nurul Hidayati Rohmah**
NIM : 123111127
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Moh Erfan Soebahar, MA.
NIP. 19560624 198703 1002

NOTA DINAS

Semarang, 14 Desember 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PERAN GURU MATA PELAJARAN
KEISLAMAN DALAM PEMBENTUKAN
AKHLAQUL KARIMAH PESERTA DIDIK
KELAS XI DI MAN 01 PATI**
Nama : **Nurul Hidayati Rohmah**
NIM : 123111127
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing II,



Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP. 19511005 197612 1001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Suprpto dan Ibunda Sri Darmini tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
2. Bapak Drs. H. Mashudi, M.Ag yang telah memberikan kesempatan dan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN 01 Pati.

ABSTRAK

Judul : **Peran Guru Mata Pelajaran Keislaman dalam Pembentukan *Akhlaqul Karimah* Peserta Didik Kelas XI di MAN 01 Pati**
Penulis : Nurul Hidayati Rohmah
NIM : 123111127

Skripsi ini membahas peran guru mata pelajaran keislaman dalam pembentukan *akhlaqul karimah*. Tujuan dari peneliti ini, yaitu: 1) Untuk mengetahui peran guru mata pelajaran keislaman dalam pembentukan *akhlaqul karimah* peserta didik kelas XI di MAN 01 Pati; 2) Untuk mengetahui Problematika yang dihadapi guru mata pelajaran keislaman dalam membentuk *akhlaqul karimah* peserta didik kelas XI di MAN 01 Pati; 3) Untuk mengetahui solusi yang tepat dalam menghadapi problematika peran guru mata pelajaran keislaman dalam pembentukan *akhlaqul karimah* peserta didik kelas XI di MAN 01 Pati.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif lapangan (*Field research*) dengan tujuan memperoleh data-data yang diperlukan dari kancah atau obyek penelitian yang sebenarnya, dan untuk mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir dan interaksi yang terjadi pada suatu satuan sosial seperti individu, kelompok, lembaga atau komunitas.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Pembentukan *akhlaqul karimah* peserta didik kelas XI di MAN 01 Pati dilakukan peran guru mata pelajaran keislaman dalam bentuk pengajaran, pendidikan, dan pembentukan akhlak kepada Allah, akhlak kepada guru, dan akhlak kepada teman. Akhlak kepada Allah meliputi peserta didik berperilaku sesuai dengan apa yang telah diatur dalam al-Qur'an dan hadits sebagai pondasi berakhlak al-karimah. Akhlak kepada guru meliputi peserta didik berperilaku sopan dan santun ketika bertemu maupun berbicara dengan guru. Akhlak kepada teman meliputi peserta didik tidak menyakiti dan mengganggu teman lainnya yang dapat menimbulkan pertengkaran antara satu siswa dengan siswa lainnya. 2) Problematika yang dihadapi peran guru mata pelajaran keislaman dalam pembentukan *akhlaqul karimah* peserta didik kelas XI di MAN 01 Pati berkisar pada kurang antusiasnya peserta didik terhadap guru

yang membimbing dan mendidik mereka, sehingga ketika proses pembentukan akhlak hampir 50% peserta didik tidak memperhatikannya. Kurangnya pemahaman peserta didik terhadap apa yang disampaikan oleh gurunya, sehingga terjadi kesalahpahaman yang menyebabkan peserta didik kurang tepat dalam mengambil tindakan. 3) Adapun solusi yang dapat dilakukan adalah dengan kerjasama setiap elemen guru untuk membimbing, mendidik, mengajarkan, mengarahkan, menilai, dan mengevaluasi *akhlaqul karimah* peserta didik sehingga akhlak peserta didik dapat terbentuk.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|---|---|
| ا | A | ط | ṭ |
| ب | B | ظ | ẓ |
| ت | T | ع | ‘ |
| ث | Ś | غ | G |
| ج | J | ف | F |
| ح | ḥ | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | Ẓ | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | ه | H |
| ش | Sy | ء | ’ |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong

au = أوْ

ai = اَيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Mata Pelajaran Keislaman dalam Pembentukan *Akhlaqul Karimah* Peserta Didik Kelas XI di MAN 01 Pati”, dengan baik tanpa menemui banyak menemui kendala yang berarti.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian

2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Civitas Akademik UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Ayahanda Suprpto dan Ibunda Sri Darmi tercinta, yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini.

Kepada mereka penulis hanya dapat memberikan ungkapan terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin...

Semarang, 09 Desember 2016
Penulis,

Nurul Hidayati Rohmah
NIM: 123111127

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| TRANSLITERASI ARAB-LATIN | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Guru PAI dan Peranannya..... | |
| 1. Pengertian Guru PAI | 9 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 17 |
| 3. Syarat-Syarat Menjadi Guru | 22 |
| B. Pembentukan Akhlak | |
| 1. Pengertian Pembentukan Akhlak..... | 27 |

| | |
|---|----|
| 2. Tujuan Pembentukan Akhlak..... | 36 |
| 3. Faktor-Faktor Pembentukan Akhlak..... | 37 |
| 4. Makna Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak..... | 45 |
| C. Kajian Pustaka..... | 46 |
| D. Kerangka Berfikir..... | 49 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 50 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 51 |
| C. Sumber Data..... | 51 |
| D. Fokus Penelitian | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| F. Teknik Analisis Data | 55 |

BAB IV: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum MAN 01 Pati..... | |
| 1. Latar Belakang Berdirinya MAN 01 Pati..... | 56 |
| 2. Visi Misi dan Tujuan..... | 58 |
| 3. Letak Geografis | 59 |
| 4. Stuktur Organisasi | 60 |
| 5. Jumlah Guru | 61 |
| B. Peran guru PAI dalam pembentukan <i>akhlaqul karimah</i> | 62 |

| | |
|---|----|
| C. Problematika yang terkait peran guru PAI dalam pembentukan <i>akhlaqul karimah</i> | 68 |
| D. Solusi problematika peran guru PAI | 71 |

BAB V : PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Saran | 79 |
| C. Penutup | 81 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP